

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ



**SHYMKENT**  
**UNIVERSITY**  
established in 2001

Білім беру саласының коды және атауы: 6B01-Педагогикалық  
ғылымдар

Даярлау бағытының коды және атауы: 6B016 – Гуманитарлық  
пәндері бойынша мұғалімдер даярлау

Білім беру бағдарламасы топтарының атауы: B016- Гуманитарлық  
пәндер мұғалімдерін даярлау

Білім беру бағдарламасының атауы: 6B01601-Тарих

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Шымкент, 2019ж.

ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТИ




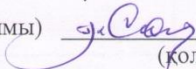
Тіркеу номер	
Білім беру саласының коды және классификациясы	6B01-Педагогикалық ғылымдары
Дайындау бағытының коды және классификациясы	6B016 – Гуманитарлық пәндері бойынша мұғалімдер даярлау
Білім беру бағдарламасының тобы	«B016 - Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау»
Білім беру бағдарламасының тобы	«6B01601-Тарих»
Білім беру бағдарламасының түрі	Әрекеттегі ББ
ХБСК бойынша деңгейі	6 деңгей, бакалавр
ҰБШ бойынша деңгейі	6. бакалавриат
СБШ бойынша деңгейі	6.1,6.2,6.3,6.4 деңгейлер
ББ-ның ерекшелігі	Бірлескен білім беру бағдарламасы
Оқыту түрі	күндізгі, қашықтықтан оқыту
Оқыту тілі	казакша
Кредит көлемі	240
Берілетін академиялық дәреже	«6B01601 -Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

Шымкент, 2019ж.

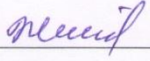
«6B01601 -Тарих» білім беру бағдарламасы жоғары білім берудің МЖМС (БҒМ 2018 жылғы 31 қазанындағы №604 бұйрығы негізінде, 20.04.2011 жылғы №152 ҚР БҒМ «Оқу үрдісін ұйымдастыруда кредиттік технологияны оқытудың Ережелерін» бекіту (ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазанындағы №569 бұйрығына өзгерістер енгізілді), 2018 жылғы 30 қазанындағы ҚР БҒМ Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары №595 бұйрығы, ҚР БҒМ 2018 жылғы 13 қазанындағы №569 бұйрығы «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы», «Атамекен» ҚР Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша «Педагогтің кәсіби стандарты» негізінде жасалды.

«6B01601 -Тарих» білім беру бағдарламасы келесі мәжілістерде каралып, бекітуге ұсынылған:

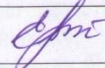
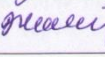
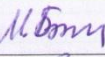
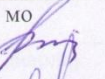
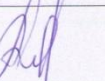
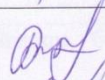
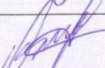
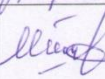
**Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесі.** 2019 жылдың 23 05 № 5 хаттама.  
ОӘК төрайымы  Жолдасбекова Б.С.  
(қолы)

**Шымкент университетінің Эксперттік кеңесі.** 2019 жылдың 22 05 № 1 хаттама.  
ЭК төрағасы (айымы)  Құланова С.Ш.  
(қолы)

**Гуманитарлы-педагогикалық факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі.** 2019 жылдың 22 05 № 10 хаттама..  
Факультеттің ОӘК төрайымы  Керімбекова А.А.  
(қолы)

**«Қазақстан тарихы және жалпы білім беру піндері» кафедрасы.** 2019 жылдың 20 05 № 10 хаттама.  
Кафедра меңгерушісі  Абдиханова А.Ж.  
(қолы)

Құрастырушылар, эксперттер

Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі/ Ғылыми атағы	Қызметі	Жұмыс орны	Қолы
<b>Құрастырушылар (жұмыс берушілер, ОПК, студенттер)</b>				
Ералиева.Ғазиза	Магистр	Аға оқытушы	Шымкент университеті	
Жанысбеков Әшім	т.ғ.к.	Университет доценті	Шымкент университеті	
Байтұров Мәдениет	т.ғ.к.	Университет доценті	Шымкент университеті	
Тілекова А.П		Бөлім меңгерушісі	«Азимед» көпсалалы колледжі	МО 
Альдижанова Аслым		3 курс студенті	Шымкент университеті	
<b>Эксперттер</b>				
Биғожаева Жанар		Оқу істері жөніндегі орынбасары	№24 С.Ерубаев атындағы жалпы орта мектебі	
Алиев Өткір	т.ғ.к.	доценті	М.Әуезов атындағы ОҚМУ	
Манкентбай Шынар		4 курс студенті	Шымкент университеті	

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**



**Білім беру саласының коды және атауы: 6B01-Педагогикалық  
ғылымдар**

**Даярлау бағытының коды және атауы: 6B016 – Гуманитарлық  
пәндері бойынша мұғалімдер даярлау**

**Білім беру бағдарламасы топтарының атауы: B016- Гуманитарлық  
пәндер мұғалімдерін даярлау**

**Білім беру бағдарламасының атауы: 6B01601-Тарих**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Шымкент, 2019ж.**

## ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТІ

«Бекітемін»  
Ректор Сейткулов Н.А.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 ж.

Тіркеу номер	
Білім беру саласының коды және классификациясы	6B01-Педагогикалық ғылымдары
Дайындау бағытының коды және классификациясы	6B016 – Гуманитарлық пәндері бойынша мұғалімдер даярлау
Білім беру бағдарламасының тобы	«B016 - Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау»
Білім беру бағдарламасының тобы	«6B01601-Тарих»
Білім беру бағдарламасының түрі	Әрекеттегі ББ
ХБСК бойынша деңгейі	6 деңгей, бакалавр
ҰБШ бойынша деңгейі	6. бакалавриат
СБШ бойынша деңгейі	6.1,6.2,6.3,6.4 деңгейлер
ББ-ның ерекшелігі	Бірлескен білім беру бағдарламасы
Оқыту түрі	күндізгі, қашықтықтан оқыту
Оқыту тілі	қазақша
Кредит көлемі	240
Берілетін академиялық дәреже	«6B01601 -Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

Шымкент, 2019ж.

«6B01601 -Тарих» білім беру бағдарламасы жоғары білім берудің МЖМС (БҒМ 2018 жылғы 31 қазанындағы №604 бұйрығы негізінде, 20.04.2011 жылғы №152 ҚР БҒМ «Оқу үрдісін ұйымдастыруда кредиттік технологияны оқытудың Ережелерін» бекіту (ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазанындағы №569 бұйрығына өзгерістер енгізілді), 2018 жылғы 30 қазанындағы ҚР БҒМ Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары №595 бұйрығы, ҚР БҒМ 2018 жылғы 13 қазанындағы №569 бұйрығы «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларларды даярлау бағыттарының сыныптауышы», «Атамекен» ҚР Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша «Педагогтің кәсіби стандарты» негізінде жасалды.

«6B01601 -Тарих» білім беру бағдарламасы келесі мәжілістерде қаралып, бекітуге ұсынылған:

**Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесі.** 2019 жылдың \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ хаттама.  
ОӘК төрайымы \_\_\_\_\_ Жолдасбекова Б.С.  
(қолы)

**Шымкент университетінің Эксперттік кеңесі.** 2019 жылдың \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ хаттама.  
ЭК төрағасы (айымы) \_\_\_\_\_ Құланова С.Ш.  
(қолы)

**Гуманитарлы-педагогикалық факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі.** 2019 жылдың \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ хаттама..  
Факультеттің ОӘК төрайымы \_\_\_\_\_ Керімбекова А.А.  
(қолы)

**«Қазақстан тарихы және жалпы білім беру піндері» кафедрасы.** 2019 жылдың \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ хаттама.  
Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ Абдиханова А.Ж.  
(қолы)

## Құрастырушылар, эксперттер

Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі/ Ғылыми атағы	Қызметі	Жұмыс орны	Қолы
<b>Құрастырушылар (жұмыс берушілер, ОПҚ, студенттер)</b>				
Ералиева Ғазиза	Магистр	Аға оқытушы	Шымкент университеті	
Жанысбеков Әшім	т.ғ.к.	Университет доценті	Шымкент университеті	
Байтұров Мәдениет	т.ғ.к.	Университет доценті	Шымкент университеті	
Тілекова А.П		Бөлім меңгерушісі	«Азимед» көпсалалы колледжі	МО
Альдижанова Аслым		3 курс студенті	Шымкент университеті	
<b>Эксперттер</b>				
Биғожаева Жанар		Оқу істері жөніндегі орынбасары	№24 С.Ерубаев атындағы жалпы орта мектебі	
Алиев Өткір	т.ғ.к.	доценті	М.Әуезов атындағы ОҚМУ	
Манкентбай Шынар		4 курс студенті	Шымкент университеті	



## Білім беру бағдарламасының паспорты

### 1. Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты	Дүниетаным, тіршіліктің ғылыми-философиялық, діни негіздері, адам өмірі және қызметінің мазмұны мен теориялық мәні туралы терең білім алған жоғары дәрежедегі тұлғаны қалыптастыру; Болашақ маманның өзі таңдаған еңбек нарығында жетістікке жетуге мүмкіндік беретін кәсіби жоғары педагог дайындау; Гуманитарлық салада кәсіби жұмыс жасау үшін жоғары білімі бар тарихтың белгілі бір бағыттарындағы салада терең білім алған білікті, бәсекеге қабілетті маман дайындау.
<b>Білім беру бойынша кадрларды даярлау бағытының картасы</b>	
Білім саласының коды мен атауы	6B01 Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының коды мен атауы	6B016 Гуманитарлық пәндері бойынша мұғалімдер даярлау
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	6B016015 –«Тарих» білім беру бағдарламасы
<b>Түлектің біліктілік сипаттамасы</b>	
Академиялық дәреже	6B016015–«Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры.
Маманның лауазымдар тізбесі	Білім беру бағдарламасының тізбесі болып табылады. - Білім беру саласы; - ғылым; - мәдени-ағарту; - мемлекеттік қызмет саласы. - музей, мұрағат саласы - археология, этнология салалары
Кәсіби қызмет саласы	- білім беру қызметі; - оқу-тәрбие қызметі; - оқу-технологиялық қызметі - әлеуметтік-педагогикалық қызметі - эксперименталды-зерттеу қызметі - ұйымдастыру-басқару қызметі
Кәсіби қызмет объектісі	- жалпы білім беретін мектептер, лицей, гимназия, колледж, - ғылыми-зерттеу орындары, - тарих пәні мұғалімдерінің білімін жетілдіру институттары - бастауыш және орта кәсіптік білім беретін мекемелер, - мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар жатады.
Кәсіби қызмет функциясы	- жалпы білім беретін орта мектептерде, гимназиялар мен лицейлерде дәріс беру және педагогикалық қызметті ұйымдастыру және дамыту; - келешек ұрпақты тәрбиелеуді іске асыру; - мамандығына қатысты ғылыми, тарихи, мәдени шаралар ұйымдастыру; - оқу-әдістемелік әдебиетті өңдеуге қатысу; - оқу, тәрбие және дамудың тұтастығын қамтамасыз ету; - келешек ұрпақты еркін бағдарлануға және өзін-өзі дамытуға үйрету;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тарих мәселелері бойынша оқу процесін ұйымдастыруда кеңес беруге көмек көрсету;</li> <li>- оқушылардың арасында мәдени-ағарту жұмыстарын жүргізу</li> </ul>
Кәсіби қызмет түрлері	<ul style="list-style-type: none"> <li>- білім беру (педагогикалық) – жалпы білім беретін орта мектептерде, лицей, гимназияларда;</li> <li>- ғылыми-зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерде, баспа орындарында);</li> <li>- сарапшы- кеңесшілік (ғылыми-зерттеу мекемелерде, мәдени мекемелерде, баспа орындарында);</li> <li>- ұйымдастыру-басқару (орта мектептерде, гимназиялар мен лицей, колледждерде мамандығына тікелей қатысы бар мекемелерде);</li> </ul>

## 1. бағдарлама мақсаттарының оқу нәтижелерімен сәйкестілігі

Бағдарлама мақсаттары	Оқыту нәтижелері	
<p><b>М1 Тұлға ретінде.</b> Еліміздің экономикасының еңбек нарығында өркендеп даму мүмкіншіліктері мен жеке тұлғаның қажеттіліктерін қанағаттандыратын және білім беру саласындағы үздік әлемдік тәжірибелерге сай келетін жоғары білім сапасының жоғары деңгейіне қол жеткізу</p>	ОН1	өзінің алдында кәсіптік міндеттерін жүзеге асыруға байланысты мақсат қойып, оларды шешу үшін өзі оқып үйренген ғылымының әдіс-тәсілдерін пайдалана білуі тиіс;
	ОН2	өз еңбегін ғылыми негізде ұйымдастыра білу, кәсіптік қызмет саласында қажет ақпаратты жинау, сақтау мен сұрыптаудың компьютерлік әдістерін меңгеруі тиіс;
	ОН3	ойлау мәдениеті мен кең көзқарасы қалыптасқан жоғары білімді тұлға қалыптастыруға негіз болатын жаратылыстану, әлеуметтік-гуманитарлық, экономикалық, құқықтық пәндер бойынша базалық білім меңгеру;
	ОН4	кәсіби қызметі аясында ақпараттық технологияларды қолдана білу, қазіргі техникамен жұмыс жасай алу дағдысының болуы;
<p><b>М2 Педагог</b> Тарих пәнін оқытуда білім беру саласындағы озық педагогикалық тәжірибелерді қолдана отырып оқыту. Дүниетаным, тіршіліктің ғылыми-философиялық, діни негіздері, адам өмірі және қызметінің мазмұны мен теориялық мәні туралы терең білім беру.</p>	ОН5	Оқу-тәрбие үдерісінің сапасын қамтамасыз ету үшін заманауи әдістемелер мен технологияларды, білім алушылардың жетістігіне диагностика жасау әдістерін қолдана білу
	ОН6	Талдау және синтездеу негізінде кәсіби қызметтегі проблемаларды шешу қабілетінің болуы
	ОН7	<b>Тарихты оқыту әдістемесінің тұжырымдамалық және тарихи негіздерін, оның педагогикалық ғылым жүйесіндегі орны мен құндылығын тарихи процестер мен тарихи болжауды түсіну.</b>
	ОН8	Оқу нәтижесіне бағытталған педагогикалық іс - әрекеттер алгоритмін қолдану
<p><b>М3 Маман</b> Білім, ғылым және өндірістің кірігуін қамтамасыз ету мақсатында жалпы орта білім, орта арнаулы кәсіби білім беру мекемелерінде мұғалім, жоғары оқу орындарында оқытушы, тарих мәселерімен шұғылданатын ғылыми-зерттеу институттарында, жоғары оқу орындарында ғылыми қызметкер ретінде жұмыс жасай алатын білімі мен құзыреті жеткілікті ғылыми және ғылыми-педагог маман дайындау</p>	ОН9	Әлем тарихы мен отан тарихының теориялық негіздерін білу; Мәдениеттің базистік құндылықтары және қазақ мәдениетінің әлем өркениеттегі орнын білу және түсіну;
	ОН10	<b>Жалпы және отандық тарихтың, деректану мен тарихнаманың категориялық аппараты қорыту және талдау жасай алу дағдысының болуы.</b>
	ОН11	Демографиялық талдау әдістерін меңгеру, демографиялық және әлеуметтік, тарихи процестердің өзара әсерін білу.
	ОН12	Тарихтың зерттеу бағыттарын және теориялық білімін оқу мен күнделікті өмірде қолдана білу;
	ОН13	Қазақстан және дүние жүзі тарихының іргелі мәселелерін толыққанды зерттеп талдай білу.

**1. «БВ01601 - Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау» бойынша білім беру бағдарламасының шешуші құзіреттіліктері**

ШҚ1 <i>ана тілі саласында</i>	Тілдің оқу мақсатындағы негізгі лексикасын және мамандық тілін, терминологиясын білу және түсіну керек. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік тілді жетілдірудің қажетті шарты ретіндегі қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу, оқушылардың әлемдік танымын қалыптастыру.
ШҚ2 <i>шет тілдері саласында</i>	Орыс, шетел тілдері оқыту мақсаты мен міндеттері, негізгі түсініктері, даму тарихы мен қазіргі жағдайы туралы білу және түсіну керек. Орыс, шет ел тілдерінің жүйесін, құрылымы мен қызметін, тіл жүйесінің негізгі категорияларын, олардың деңгейлік құрылысын, фонетикалық және лексика-фразеологиялық жүйелердің өзгешелігін, қазіргі әдеби тілдердің грамматикалық құрылысын біліп, кәсіби қызметінде қолдана білу керек. Орыс, шетел тілдерінің лексикалық қабаттары мен стильдік мінездемесіне сәйкес ажырата білу керек. Орыс, шетел тілдерінің құрылымы, тілдік бірліктері мен олардың қызметін, негізгі даму сатылары туралы негізгі білімдерін қолдана алуы керек.
ШҚ3 <i>іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындық бойынша</i>	Оқу және ғылыми мақсаттарда жоғары жетістіктерге жетуде және салауатты өмір сүру тәрбиесі туралы қажетті жаңа ақпараттарды қолдану үшін өз бетінше ғылыми іздену жұмыстарын жүргізу керек. Еркін қарым қатынас жасай білу және өздік жұмыс нәтижелерін жазбаша, ауызша формада көрсете білу керек.
ШҚ4 <i>компьютерлік</i>	технологиялық; қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар саласындағы білімді иегеру, ақпараттарды іздеу, бағалау, таңдау және жаңа технологияларды пайдалану дағдылары мен икемділіктерін меңгеру, инновацияларды меңгеру, кәсіби шеберліктердегі жетістікке ұмтылу, бастамашылдық пен еңбекқорлықты көрсету, жаңашыл бола білу; кәсіби қызмет саласындағы Интернетті қолдана отырып, компьютер арқылы ақпарат алмасуға, қарым-қатынас жасауға және өзара байланысты желілерге қатысуға, қалпына келтіруге, бағалауға, сақтауға, өндіруге, таныстыруға және ақпарат алмасу дағдыларына иелену, қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды жұмыс, демалыс және байланыс үшін сенімді және сыни түрде қолдануға қабілетті болу.
ШҚ5 <i>оқу</i>	Ынтымақтастық, танымдық қызметін жандандыруда оқушылардың өзіндік жұмыстары, өздігінен білім арудың технологиясы мен оқу ресурстарына еркін кіру, жеклеген жеке тұлғалыққа бағытталған тәрбие аясы кеңістігін кеңейту, қазіргі заманғы алуан түрлі мәдениетті қоғамда жекебасты қауымдастыққа кірігуі барысында тұлғаның білімділік пен құзіреттілік көрсете білуін қалыптастыру.
ШҚ6 <i>Әлеуметтік (тұлғааралық, мәдениетаралық, азаматтық)</i>	Әлеуметтік құрылым туралы, әлеуметтік процесстер мен әлеуметтік институттар – қоғам дамуының өте маңызды элементтері ретінде, әр түрлі әлеуметтанулық бағыттар мен мектептер, жинау әдістемесі және әлеуметтік ақпараттарды өңдеу жөнінде жүйеге келтірілген білімдерді алуға бағытталған. Студенттерге негізгі теоретикалық бағыттар мен ғылымда қолданылатын эмпирикалық әдістер жөнінде кешенді білімдерді беру.
ШҚ7 <i>кәсіпкерлік, экономикалық</i>	экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары мен әдістерін, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін білу және түсіну; экономикалық білімдердің негізіне ие, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.б. бойынша ғылыми көзқарастарын қалыптастыру, мемлекеттің экономикалық және әлеуметтік саясатын жүзеге асыруға белсенділік таныту, экономикалық дүниетаным мен белсенді азаматтық

	ұстанымын қалыптастыру; басқарушылық шешім қабылдай білу және жедел ұйымдастыру, бизнестің негізгі алғы шарттары жөнінде білімін үнемі жетілдіріп отыру.
ШҚ8 мәдени	қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік және этикалық құндылықтарды білуге және өздерінің кәсіби қызметіне бағдарлайды; Қазақстан халықтарының мәдениетін біледі және олардың дәстүрлерін құрметтейді; Қазақстанның құқықтық жүйесінің негіздерін біледі және құрметтейді, қоғамның әлеуметтік даму тенденцияларын біледі. түрлі мәдени мұраларды, даналық пен мәдени құндылықтарды жақсы түсіну және үздіксіз зерттеу, сондай-ақ әртүрлі мәдени топтарға жататын адамдармен тиімді қарым-қатынас жасау және өзара әрекеттесу дағдысы арқылы жеке өсуге қабілетті болады.
ШҚ9 қосымша қабілеттер (сыни ойлау, шығармашылық, инновациялық өлшем, белсенді өмірлік позиция)	шығармашылықтың психологиясы, шығармашылық қызметтің теориялық негіздерін білу, кәсіптік қызметті қалпына келтіру дағдылары мен қабілеттілік, инновациялық идеяларды іске асыру, стандартты емес және баламалы шешімдер табу, жаңа педагогикалық идеяларды қалыптастыру, сыни ойлау дағдыларын меңгеру; сыни ойлау, бақылау, жеке дара қабілеттер мен дарынын дамытуға қажетті дағдыларды игереді.

## 2.Пән циклдері бойынша құзыреттіліктер картасы

Жалпы білімділік құзыреттіліктер	Оқыту нәтижесі
ЖБҚ-1.Әлемдік және еуразиялық үрдіс тер тұрғысынан Қазақстан мемлекеттілігінің прогрессивті даму тарихының негізгі кезеңдерін түсіну.	Хронологиялық тәртіпте Қазақстанның қазіргі заманғы тарихи ғылымының жетістіктеріне негізделген нақты материалды білу.Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер жүйесін де қазіргі заманғы Қазақстан тарихының рөлін анықтау, оның объектісінің ерекше лігін, ең өзекті мәселелерін анықтай алады.Тарихи даму тұрғысынан әлемдік қоғамдас тықта қазіргі Қазақстанның рөлін анықтай алу.
ЖБҚ-2.Қазақстан Республикасының көп тілді және көп мәдениетті қоғамында және халықаралық аренадағы қарым-қатынас мәселелерін шешудің когнитивтілингво культурологиялық әдіснамасына ие болу.	Артықшылықтары мен кемшіліктері туралы айта отырып, әр түрлі нұсқаларда баяндаманы қисынды жасауға қабілетті.Кәсіптік қызмет саласы бойынша ақпараттық есептерді құрастыра алу.Күрделі синтаксистік құрылымдарды, ғылыми терминдерді қолдануға қабілетті. Жазбаша және ауызша мәтіндерді кәсіби қарым – қатынас саласы бойынша жүйелеу.
ЖБҚ-3.Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесінің негіздерін түсіну.	Құқықтық мәселелер бойынша пікірталас жүргізуге қабілетті және диагностикалау. Сыбайлас жемқорлықтың қолданыстағы заңнамасын білу.
ЖБҚ-4.Өркениеттің дамуындағы ғылымның рөлін, негізгі философиялық ілімдер мен теорияларды түсіну.	Болмыстың, материяның, сананың, табиғаттың және қоғамның мәселелерін қарастырудың негізгі тәсілдерін ұғындырып беру. Философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениет негіздерін қалыптастыру.

ЖБҚ-5.Әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдау.	Діни салада әлемдік және Қазақстандық заңнамаларды түсіну. Толеранттық принципіне сәйкес конфессия аралық диалог дағдыларын меңгеру.
ЖБҚ-6.Денебітімін жақсартудағылары мен қабілеттерінигеріп, салауатты өмір салтын ұстану және не тиімділікті сақтау.	Дене тәрбиесіне мотивациялық-құндылық қарым-қатынасты, дене жаттығуларымен және спорт түрлерімен тұрақты шұғылда нұға қажеттілікті қалыптастырады. Денешынықтыру және салауатты өмір салтының ғылыми-биологиялық, әдістемелік және практикалық негіздерін меңгеру.
ЖБҚ-7.Адам денсаулығы мен қоршаған ортаға зиянды әсерді азайту үшін биосфераның қызмет етуінің негізгі заңдылықтары мен табиғатты тиімді пайдалану принциптерін қолдана білу.	Тірі организмдердің, әр түрлі ұйымдардың экожүйелерінің, жалпы биосфераның және оның тұрақтылығының негізгі заңдылықтарын білу. Табиғи ресурстарды пайдалану мен байланысты экологиялық-экономикалық жүйелердің даму үрдістерін сыни тұрғыдан пайымдауға және олардың экологиялық салдарларын сипаттауға қабілетті болу. Концепцияны, стратегияларды, тұрақты даму мәселелерін және оларды жаһандық, өңірлік және жергілікті деңгейлерде шешудің практикалық тәсілдерін білу.
ЖБҚ-8.Қазіргі экономикалық жүйенің қызмет ету механизмдері мен заңдылықтары туралы кешенді түсінікке ие болу.	Өндіріс ресурстарын негіздеу және жоспарлау бойынша экономикалық есептерді жүзеге асыруға қабілетті, сондай-ақ өндіріс процесінің соңғы нәтижелеріне әртүрлі факторлардың әсерін анықтай отырып, оларды жүйелеуге және модельдеуге қабілетті. Экономикалық зерттеулердің заманауи әдістері мен тәсілдерін меңгеру.
ЖБҚ-9.Ақпаратты іздеу және өңдеу үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын меңгеру.	Қазіргі ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін және олардың даму үрдістерін білу. ЭЕМ өнімділігінің көрсеткіштерін есептеуді және бағалауды білу. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы негізгі үрдістерді анықтауға қабілетті.
<b>Базалық құзыреттіліктер</b>	<b>Оқыту нәтижесі</b>
БҚ-1. Педагогикалық қызметке деген жоғары мотивация, өз бетінше білім алу мен өзін-өзі жетілдіру дағдысының болуы. Тарихтың негізгі түсініктерін, заңдарын және теориясын білу.	Зерттеу әдістері мен педагогикалық ғылымның өзара түсіністік ретінде теориялық негіздерін білу; Оқушыларының жеке және топтық қарым-қатынасын ұйымдастыруға қабілеттілік; кәсіби қарым-қатынаста шет тілінің бірін меңгеру; Мәдениетаралық қарым-қатынас тақырыбын пайдалану технологиясы, әдістері мен тәсілдері; Педагогикалық және ақпараттық технологияларды тиімді пайдалану. Мектепте оқу-тәрбиелік процесті ұйымдастыруда педагогикалық шеберлік негіздерін және заманауи әдістемелер мен технологияларды меңгеру;
БҚ-2. Тарихтың және психология, педагогика пәндердің теориялық негіздерін білу,	Тарихтың, психологиялық, педагогикалық, пәндік және әдістемелік негізін білуі тиіс және қолданбалы

<p>олардың ғылыммен байланысы және ғылым жүйесіндегі орнын түсінуі.</p>	<p>біліктерді нақты жағдайда жүзеге асыру дағдыларына қабілетті.Өз мамандығы шеңберінде психологиялық мәселені көре білу.Психологиялық – педагогикалық зерттеулерде сапалық және сандық әдістерді қолдануға дайын.Әлем тарихы мен отан тарихының теориялық негіздерін білу; даму тарихын және қазіргі кезеңдегі жағдайын, құндылығын <b>оқыту қабілетті</b>.Мәдениеттің базистік құндылықтары және қазақ мәдениетінің әлем өркениеттегі орнын білі және түсіну;</p>
<p>БҚ-3. Қазақстан тарихы және дүние жүзінің тарихының күрделі құрылымдарын ажыратып, теориялық және практикалық негізінде, тарихи сауаттылығын білу.</p>	<p>Тарих ілімінің жалпы құрылысын және тарихтың басқа пәндермен өзара байланысын білу;тарихты оқытуда инновациялық технологияларды қолдана <b>білуге қабілеттілік</b>.Мәдениеттің базистік құндылықтары және қазақ мәдениетінің әлем өркениеттегі орнын біліп және түсіну;Білім беру процесінің нәтижелерін анықтайтын негізгі факторларды бөлектеу;Қол жетімділік, атап айтқанда тұжырымдамалық негізде оның даму келешегін болжауға тиіс;Қазіргі тарих ғылымы туралы білім беру және кәсіби қызметінде пайдалану, ақпаратты қ өңдеу әдістерін қолдану қабілеті. Толерантты болуға, әлеуметтік және мәдени айырмашылықтарды қабылдауды, тарихи мұраны және мәдени дәстүрді құрметтеуге дайын болу қабілеті</p>
<p>БҚ-4.Оқу-тәрбие жұмыстарын жобалау және жүзеге асыру, оқу-тәрбие үдерісін диагностикалауды іске асыру, оқу-тәрбие міндеттерін тұжырымдау, осы міндеттерге адекватты іс-әрекет түрлерін, формалары мен әдістерін таңдау, тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі білім беру жүйесінің даму тенденцияларын жете ұғыну біліктіліктерін игеруге тиіс.</p>	<p>Оқу-тәрбие үдерісінің сапасын қамтамасыз ету үшін заманауи әдістемелер мен технологияларды, білім алушылардың жетістігіне диагностика жасау әдістерін қолдана білуге қабілетті.Білім алушының тәрбиелік және тұлғалық рухани-адами міндеттерін дамытуға қабілетті.Оқушылармен, ата-аналармен, әріптестер мен, әлеуметтік серіктестермен өзара әрекетке дайын бола білуге қабілетті.Оқу,тәрбие және қарым-қатынас саласында қолданбалы сипаттағы мәселелерді шешуде психологиялық факторлардың ролін түсіну.</p>
<p>БҚ-5. Альтернативті және стандартты емес, өзгеше шешім қабылдауға қабілеттілік, білім берудегі инновациялық идеяларды жүзеге асыру.</p>	<p>қарым-қатынас жасау кезінде еркін сұхбат беру және стандартты емес шешімдер қабылдай алу. электрондық оқулықтарды және Интернет ресурстарды пайдалану білім алушының білім беру үрдісінде шығармашылық қабілетін дамытады;</p>
<p>БҚ-6.Педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздерін және оның даму тарихын, тұтас педагогикалық үдеріс теориясы мен практикасын білуі керек.</p>	<p>Педагогикалық қызметте ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдана білуге қабілетті.Білім беру үдерісінің ерекшелігін, тәрбие міндеттерін және тұлғаның дамуын ескере отырып заманауи педагогикалық технологиялар құрастыра білуге қабілетті.Білімдерді практикада қолдану дағдылары, олардың қызмет етуінің тиімділігін талдау, мектептерде, техникалық және кәсіптік оқу</p>

	орындарында сабақ жүргізуге қабілетті. Педагогикалық бірлесіп жұмыс істеуді ұйымдастыру дағдылары.
БҚ-7. Тарихтың зерттеу бағыттарын және теориялық білімін оқу мен күнделікті өмірде қолдануды игеру қабілеті	-оқытуда заманауи әдістерді, тарих саласында, білім беру үдерісінде инновациялық жобаларды талқылау мен бағалау мүмкіндігі; кәсіби құзіреттілікті иелену мен шығармашылық ынтымақтастық дағдыларын меңгеру; білім алушылардың әлеуметтік мөлшерлерге, әдет-ғұрып, салт-дәстүрге, қоғамдық пікірге, мәдениетке негізделген этикалық құндылықтарын игеру, оны ұжымда пайдалана білу; өзге ұлт өкілдері мен олар ұстанған діндерге сыйластықпен, құрметпен қарау, діни сауаттылықты ашу құзіреттілігі; өз көзқарасын дәлелдеуге, жаңа шешімдер ұсынуға, өз пікірін ұжымның пікірімен сәйкестендіруге, ұжымдық пікірге сыни көзқарас қалыптастыра алу қабілеттілігі; мобильділікті, икемділікті, жағымсыз құбылыстарға қарсы тұру мүмкіншілігін, ашық ақпараттық қоғам жағдайында тез бейімделуін дамыту. Қазақстандағы мұражай ісінің үрдістерін және заңдылықтарын қолдана білу. құжаттарды сақтау және ұйымдастыру бойынша шетел тәжірибесін үйрену; мұрағаттық және библиографиялық шолу жасауға қабілетті; археологиялық және этнологиялық зерттеулердің теория-әдістемелік негіздерін игеру;
БҚ-8. Білім беру жүйесінің талаптарына жауап беретін критериялы бағалау жүйесін жасау.	Құбылыстар мен үрдістерді талдау үшін тарихи білімді қолдануға қабілетті. Ақпараттар беру және өңдеу, сақтау сонымен бірге практикалық есептерді шешу үшін программалау және заманауи ақпараттық – коммуникациялық технологияларды пайдалануға қабілетті. Білімді жүйелеу және білімді топтастыру; салыстыру; Бағалаудың өлшемдік технологияларын білу, бағалаудың критерийлерін меңгеру. білім беру технологиясы мен педагогикалық тәжірибені бағалау және жүйелендіруге дағдылану;
<b>Кәсіптік құзыреттіліктер</b>	<b>Оқыту нәтижесі</b>
КҚ-1. Тарихты оқытудың әдістері мен тәсілдерін, сынақ қою және жоспарлауды, нәтижелерін талқылау және талдауды, сабақты өткізу және жоспарлауды, тарихи зерттеулер жасауды теориялық және тәжірибелік міндеттерді шешуді меңгеруі тиіс.	Тарихты оқыту әдістемесінің тұжырымдамалық және теориялық негіздерін, оның педагогикалық ғылым жүйесіндегі орны мен құндылығын тарихи процестер мен тарихи болжауды біледі. Орта білімінің ерекшеліктерін түсінеді, әр жастағы балаларға білім беруде сабақтастықты іске асыратын құралдарды меңгерген. Орта мектеп оқушыларына тарихты оқытудың әдістерін, тәсілдерін технологиясын игерген. Бақылаулар мен тәжірибелер нәтижелерін педагогикалық тұрғыдан талдау әдістерін және компьютерлік үлгілеуді қолдануды игерген. Оқу нәтижесіне бағытталған педагогикалық іс-әрекеттер алгоритмін қолданады. Талдау және синтездеу негізінде кәсіби қызметтегі проблемаларды шешу қабілеті.



	<p>Инновациялық педагогикалық тәжірибені қолдану және зерделеуге қабілетілік, педагогикалық қызметке деген жоғары мотивация, өз бетінше білім алу мен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс.</p>
<p>КҚ-2. Аналитикалық құзыреттіліктер.</p>	<p>Оқыту үшін ақпаратпен жұмыс істеуге қабілеті болу.  Оқыту және білім беруде талдау және себепсалдарлық қарым-қатынас орнату, олардың дамуын болжау, фактілер мен құбылыстарын бақылау. Проблемаларды анықтау және талдау мүмкіндігі, ақпаратты нәтижелерін негіздеу және сауатты өңдеуге қабілетті болу.  Әлеуметтік серіктестік пен педагогикалық қарым-қатынасқа қабілеттілік. Этнология ғылымының іргелі мәселелері бойынша білімдер жүйесін қалыптастырып игеру, Кәсіби қызметінде отандық және шетелдік ақпарат көздерін пайдалана отырып, оларды талдау үшін қажетті ақпаратты жинау, ақпаратты талдау қабілеті</p>
<p>КҚ-3. Кәсіби қызметінде оқыту мен тәбиелеудің инновациялық оқыту технологияларын пайдалану дағдысының болуы;</p>	<p>Мектеп жасындағы балалардың шығармашылық және сыни ойларын дамытуға арналған сабақтарды ұйымдастыру және өткізу дағдысының қалыптасуы; Педагогикалық процессте инновациялық технологияларды пайдалануы тиіс;  Педагогикалық шындықты тұтас қабылдау және жүйелі ойлау. Тарихи білімді оқытуда инновациялық технологияларды қолдана білу.</p>
<p>КҚ-4. Заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып жаңа білімдерді өз бетінше алуға қабілетті.</p>	<p>Кәсіби қызметтегі мәселелерді шешуде ресурстардың қажеттілігін бағалау және оларды пайдалануды жоспарлау қабілеті. Ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану қабілеті.  Тарихты оқытуда инновациялық технологияларды қолдана білу. Инновациялық технологияларды қолдану арқылы зертханалық жұмыстарды өткізу, демонстрациялық тәжірибе жүргізу, мектеп бағдарламасы бойынша есептер шығару.</p>
<p>КҚ-5. Педагогикалық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби этика қағидаттарын сақтау</p>	<p>Қарым - қатынас мақсаттары мен жағдайла рына негізделген коммуникациялық қарым-қатынас жасау қабілеті. Топпен жұмыс істей білу қабілеті, қоғамда қабылданған моральдық - құқықтық норма лар негізінде басқа адамдармен қарым-қатынас жасау қабілеті. - Жалпы және отандық тарихтың, деректану мен тарихнаманың категориялық аппараты қорыту және талдау жасай алу дағдысының болу қабілеті  сыни тұрғыдан ойлауды, көшбасшы қасиеттерін, тіл тапқыштықты, төзімділікті, жасампаздықты, тұтастықты қалыптастыру.</p>
<p>КҚ-6. Тұлғалық және кәсіптік құзыреттіліктер.</p>	<p>Білім алушының тұлғасына құрмет білдіреді және білім алушының білім жетістігіне өзінің оң үлесін қосады.  Оқыту үдерісінде әріптестерімен тілектестік қарым-қатынастығы маңыздылығын түсінеді. Мектептің педагогикалық жағдайында жұмыс істей алады.  Өз тәжірибесі бойынша кері байланыс жасай алады және өзгерістер енгізе алады. Сындалы сынға және ұсынымдарға сай әрекет етеді. Өзінің кәсіптік даму аспектілері туралы түсінік бар және үнемі жетілуге</p>

	<p>ұмтылысы бар.Мектеп тәжірибесін зерттейді және бағалайды, өз және әріптестерінің тәжірибесін жетілдіру үшін зерттеу нәтижелерін және басқа да дәлелдік дереккөздерді қолданады. Педагогикалық зерттеудің әдіснамасын біледі. Кәсіптік даму мақсатында әріптестерімен бірге қызмет жасайды.Мемлекеттік және де басқа да тілдерде табысты және оң қатынас жасауға қабілетті.Командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықта рын толерантті қабылдайды.</p>
<p>КҚ-6. Қазақстандағы көші-қон саясатының мәселелерін әлеуметтік мәселелерді анықтаудағы әдістерін және әлеуметтік болжам жасауды білу, кәсіптің жаһандану, аймақтану және интернационализациялану жағдайында әр алуан әлеуметтік-экономикалық, мәдени тұрғыда проблемалық міндеттерді шеше білуі тиіс</p>	<p>Әлем тарихы мен отан тарихының теориялық негіздерін білу; даму тарихын және қазіргі кезеңдегі жағдайын, құндылығын оқыту қабілетті.Тарих ілімінің жалпы құрылысын және тарихтың басқа пәндермен өзара байланысын білу;тарихты оқытуда инновациялық технологияларды қолдана білуге қабілеттілік. Жалпы және отандық тарихтың, деректану мен тарихнаманың категориялық аппараты қорыту және талдау жасай алудағдысының болу қабілеті</p> <p>Тұрғындар жайлы кешендібілім жүйесін игеру және демографиялық процестердің даму заңдылықтарын, демографиялық талдау әдістерін меңгеру.Халықтың өзгеру процестерін олардың бағыттылығын болжауды, демографиялық және әлеуметтік, тарихи процестердің өзара әсерін білу.Қазір кезеңдегі этникалық процесстер, иммиграциялау мәселелерін, әртүрлі этникалық топтардың шығуын, этниикалық процесстерді білу,</p>

### 3.Құзыреттіліктер матрицасы

#### 3.1.Жалпы білімділік құзыреттіліктер матрицасы

Құзыреттіліктер тобы	Құзыреттіліктер атауы	Жалпы білімділік құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер  Оқыту нәтижесі	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Философия	Шет тілі	Қазақ (орыс) тілі	Ақпараттық-коммуникативтік технология (ағылшын тілінде)	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	Дене шынықтыру	Имиджелогия
Жалпы білімділік құзыреттіліктер	ЖБҚ-1.Әлемдік және еуразиялық үрдістер тұрғысынан Қазақстан мемлекет тілінің прогрессивті даму тарихының негізгі кезең дерін түсіну.	ОН-1. Өзінің алдында кәсіптік міндеттерін жүзеге асыруға байланысты мақсат қойып, оларды шешу үшін өзі оқып үйренген ғылымының әдіс-тәсілдерін пайдалана білуі тиіс; -Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер жүйесінде қазіргі заманғы Қазақстан тарихының рөлін анықтау, оның объектісінің ерекшелігін, ең өзекті мәселелерін анықтай алады. -Тарихи даму тұрғысынан әлемдік қоғамдастықта қазіргі Қазақстанның рөлін анықтай алады.								
	ЖБҚ-2.Қазақстан Республикасының көп тілді және көп мәдениетті қоғамында және халықаралық аренадағы қарым-қатынас мәсе	ОН-2. Кәсіби қызметі аясында ақпараттық технологияларды қолдана білу, қазіргі техникамен жұмыс жасай алу дағдысының болуы;								

	<p>лелерін шешудің когнитивті-лингвокультуро логиялық әдіснамасы на ие болу.</p>	<p>-Артықшылықтары мен кемшіліктері туралы айта отырып, әр түрлі нұсқаларда баяндаманы қисынды жасауға қабілетті. -Жазбаша және ауызша мәтіндерді кәсіби қарым – қатынас саласы бойынша аудара алады.</p>										
	<p>ЖБҚ-3. Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесі мен әлеуметтік-гуманитарлық, экономикалық пәндердің негіздерін түсіну.</p>	<p>ОН-3 ойлау мәдениеті мен кең көзқарасы қалыптасқан жоғары білімді тұлға қалыптастыруға негіз болатын жаратылыстану, әлеуметтік-гуманитарлық, экономикалық, құқықтық пәндер бойынша базалық білім меңгеру; -Құқықтық мәселелер бойынша пікірталас жүргізуге қабілетті. -Сыбайлас жемқорлықтың қолданыстағы заңнамасын білу -Экономикалық зерттеулердің заманауи әдістері мен тәсілдерін меңгеру..</p>										
	<p>ЖБҚ-4.Өркениеттің дамуындағы ғылымның рөлін, негізгі философиялық ілімдер мен теорияларды түсіну.</p>	<p>ОН-3 ойлау мәдениеті мен кең көзқарасы қалыптасқан жоғары білімді тұлға қалыптастыруға негіз болатын жаратылыстану, әлеуметтік-гуманитарлық, экономикалық, құқықтық пәндер бойынша базалық білім меңгеру; -Болмыстың, материяның, сананың, табиғаттың және қоғамның мәселелерін қарастырудың негізгі тәсілдерін қалыптастыру туралы түсініктері болады. -Философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениет негіздерін қалыптастыру.</p>										
	<p>ЖБҚ-5.Дене бітімін жақсарту дағдылары мен қабілеттерін игеріп, салауатты өмір салтын ұстану және тиімділікті сақтау.</p>	<p>ОН-1. Өзінің алдында кәсіптік міндеттерін жүзеге асыруға байланысты мақсат қойып, оларды шешу үшін өзі оқып үйренген ғылымының әдіс-тәсілдерін пайдалана білуі тиіс; -Дене тәрбиесіне мотивациялық- құндылық қарым-қатынасты, дене жаттығуларымен және спорт түрлерімен тұрақты шұғылдануға қажеттілікті қалыптастырады. -Денешынықтыружәнесалауатты өмір салтының ғылыми-биологиялық, әдістемелік және практикалық</p>										

	<p>ЖБҚ-6.Адам денсаулығы мен қоршаған ортаға зиянды әсерді азайту үшін биосфера раның қызмет етуінің негізгі заңдылықтары мен табиғатты тиімді пайдалану принциптерін қолдана білу.</p>	<p>негіздерін меңгеру.</p> <p>ОН-1. Өзінің алдында кәсіптік міндеттерін жүзеге асыруға байланысты мақсат қойып, оларды шешу үшін өзі оқып үйренген ғылымының әдіс-тәсілдерін пайдалана білуі тиіс;</p> <p>-Тірі организмдердің, әр түрлі ұйымдардың экожүйелерінің,жалпы биосфераның және оның тұрақтылығыныңнегізгі заңдылықтарын білу.</p> <p>-Табиғи ресурстарды пайдалану мен байланысты экологиялық-экономикалық жүйелердің даму үрдіс терін сыни тұрғыдан пайымдауға және олардың экологиялық салдарларын сипаттауға қабілетті болу.</p> <p>-Концепцияны, стратегияларды, тұрақты даму мәселелерін және оларды жаһандық, өңірлік және жергілікті деңгейлерде шешудің практикалық тәсілдерін білу.</p>									
	<p>ЖБҚ-7.Ақпаратты іздеу және өңдеу үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын меңгеру.</p>	<p>ОН-4. кәсіби қызметі аясында ақпараттық технологияларды қолдана білу, қазіргі техникамен жұмыс жасай алу дағдысының болуы;</p> <p>-Қазіргі ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін және олардың даму үрдістерін білу.</p> <p>-ЭЕМ өнімділігінің көрсеткіштерін есептеуді және бағалауды білу.</p> <p>-Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы негізгі үрдістерді анықтауға қабілетті.</p>									

### 3.2.Базалық құзыреттіліктер матрицасы

Б Қ І	Педагогикалық қызметке деген жоғары мотивация, өз бетінше білім алу	ОН-5 Оқу-тәрбие үдерісінің сапасын қамтамасыз ету үшін заманауи әдістемелер мен технологияларды, білім алушылардың жетістігіне диагностика жасау әдістерін қолдана білу	<p>Базалық құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер</p> <p>Оқыту нәтижесі</p> <p>Оқушылардың физиологиялық дамуы</p> <p>Педагогика</p> <p>Жас ерешелік психологиясы</p> <p>Білім беру менеджменті</p> <p>Бағалаудың өлшемдік технологиялары</p> <p>Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі</p> <p>Инклюзивті білім беру</p> <p>Тарихи өлкетану, мұражайтану</p> <p>Этнология</p> <p>Қазақстан археологиясы</p> <p>Оқу практикасы</p> <p>Қазақстан топонимика</p> <p>Қосалқы тарихи пәндер</p> <p>Мәдениеттану</p> <p>Қазақстанның ежелгі тарихы</p> <p>Ежелгі дүние тарихы</p> <p>Орта ғасырлардағы Еуропа және Америка елдерінің тарихы</p> <p>Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы</p> <p>Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы</p> <p>Қазақстанның жаңа заман тарихы</p> <p>Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы</p> <p>Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы</p> <p>Қазақ халқының көрнекті тұлғалары</p> <p>Алаш зиялыларының қоғамдық қызметі</p> <p>Қазақстан тарихының тарихнамасы</p>
-------------	---	---	--

	мен өзін-өзі жетілдіру дағдысының болуы. Тарихтың негізгі түсініктерін, заңдарын және теориясын білу.	-Оқушыларының жеке және топтық қарым-қатынасын ұйымдастыруға қабілеттілік; кәсіби қарым-қатынаста шет тілінің бірін меңгеру; -Педагогикалық және ақпараттық технологияларды тиімді пайдалану. -Мектепте оқу-тәрбиелік процесті ұйымдастыруда педагогикалық шеберлік негіздерін және заманауи әдістемелер мен технологияларды меңгеру;																									
Б Қ -2	Тарихтың және психология, педагогика пәндердің теориялық негіздерін білу, олардың ғылыммен байланысы және ғылым жүйесіндегі орнын түсінуі.	ОН-6 Талдау және синтездеу негізінде кәсіби қызметтегі проблемаларды шешу қабілетінің болуы -Тарихтың, психологиялық, педагогикалық, пәндік және әдістемелік негізін білуі тиіс -Өз мамандығы шеңберінде психологиялық мәселені көре білу.																									
Б Қ -3	Қазақстан тарихы және дүние жүзінің тарихының күрделікұры	Он-9. Әлем тарихы мен отан тарихының теориялық негіздерін білу; Мәдениеттің базистік құндылықтары және қазақ мәдениетінің әлем өркениеттегі																									

	<p>лымдарын ажыратып, теориялық және практикалық негізінде, тарихи сауаттылығын білу.</p>	<p><b>орнын білу және түсіну;</b>  -Тарих ілімінің жалпы құрылысын және тарихтың басқа пәндермен өзара байланысын білу;  -Қазіргі тарих ғылымы туралы білім беру және кәсіби қызметінде пайдалану, -ақпараттық өңдеу әдістерін қолдану қабілеті.  -Толерантты болуға, әлеуметтік және мәдени айырмашылықтарды қабылдауды, тарихи мұраны және мәдени дәстүрді құрметтеуге дайын болу</p>																									
<p><b>Б Қ -4</b></p>	<p>Оқу-тәрбие жұмыстарын жобалау, оқу-тәрбие үдерісін диагностикалауды іске асыру, оқу-тәрбие міндеттерін тұжырымдау, тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі білім беру жүйесінің</p>	<p><b>ОН-5 Оқу-тәрбие үдерісінің сапасын қамтамасыз ету үшін заманауи әдістемелер мен технологияларды, білім алушылардың жетістігіне диагностика жасау әдістерін қолдана білу</b>  - Білім алушының тәрбиелік және тұлғалық рухани-адами міндеттерін дамытуға қабілетті.  -Оқушылармен, ата-аналармен, әріптестер мен, әлеуметтік серіктестермен өзара әрекетке дайын бола білуге қабілетті.  -Оқу, тәрбие және қарым-қатынас саласында</p>																									







	<p>критериялы бағалау жүйесін жасау.</p>	<p>-Білімді жүйелеу; салыстыру; Бағалаудың өлшемдік технологияларын білу, -бағалаудың критерийлерін меңгеру. - білім беру технологиясы мен педагогикалық тәжірибені бағалау және жүйелендіруге дағдылану;</p>																									
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Білім беру 3.3.Кәсіптік құзыреттіліктер матрицасы

Құзыреттіліктер тобы	Құзыреттіліктер атауы	<p>пәндер</p> <p>Кәсіптік құзыреттілікті қалыптастыратын</p> <p>Оқыту нәтижесі</p>	Түркі халықтарының тарихы	Тарихты оқыту әдістемесі	Тарихты оқытудағы жаңа технологиялар	Педагогикалық практика /үзілссіз/	Мемлекеттік педагогикалық практика	Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы	ҚР сыртқы саясаты және халықаралық қатынастар тарихы	Ресей тарихы	Тарихи демография	Қазақ халқының диаспорасы	Қазақстан тарихының түп-деректері
КҚ-1	Тарихты оқытудың әдістері мен тәсілдерін, сынақ қою және жоспарлауды, нәтижелерін талқылау және талдау ды, сабақты өткізу және жоспарлауды, тарихи зерттеулер жасауды	<p><b>Он-7. Тарихты оқыту әдістемесінің тұжырымдамалық және ториялық негіздерін, оның педагогикалық ғылым жүйесіндегі орны мен құндылығын тарихи процестер мен тарихи болжауды түсіну.</b></p> <p>-Орта білімінің ерекшелектерін түсінеді, әр жастағы балаларға білім беруде сабақтастықты іске асыратын құралдарды меңгеру.</p> <p>- Орта мектеп оқушыларына тарихты оқытудың әдістерін, тәсілдерін технологиясын игеру.</p>												





		<p>бойынша кері байланыс жасай алады және өзгерістер енгізе алады. Сындарлы сынға және ұсынымдарға сай әрекет етеді. Өзінің кәсіптік даму аспектілері туралы түсінік бар және үнемі жетілуге ұмтылысы бар. Мектеп тәжірибесін зерттейді және бағалайды, өз және әріптестерінің тәжірибесін жетілдіру үшін зерттеу нәтижелерін және басқа да дәлелдік дереккөздерді қолданады. Педагогикалық зерттеудің әдіснамасын біледі. Кәсіптік даму мақсатында әріптестерімен бірге қызмет жасайды. Мемлекеттік және де басқа да тілдерде табысты және оң қатынас жасауға қабілетті. Командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықта рын толерантты қабылдайды.</p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### 4. Оқу модульдерінің картасы

Модульдер атауы	Құзыреттіліктер(коды )
Ақпараттық-тарихи	ЖБҚ – 1, ЖБҚ – 2, ЖБҚ - 4, ЖБҚ - 7
Тілдік	ЖБҚ - 2
Дене шынықтыру	ЖБҚ – 2, ЖБҚ - 5
Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	ЖБҚ – 2, ЖБҚ – 3, ЖБҚ – 4, ЖБҚ – 5, ЖБҚ – 7
Имиджелогия	ЖБҚ – 2, ЖБҚ – 3, ЖБҚ – 6
Педагогика және психология	БҚ-1, БҚ-2, БҚ-4, БҚ-6 БҚ-8
Мұрағат және мұражай ісі және оқу практикасы	БҚ-3, БҚ-6, БҚ-7
Қосымша тарихи пәндер	БҚ-2, БҚ-3
Ежелгі дүние тарихы	БҚ-2
Орта ғасырлар тарихы	БҚ-2
Жаңа заман тарихы	БҚ-3
Қазақтың көрнекті тұлғалары мен алаш қозғалысы және тарихнама	БҚ-2, БҚ-5, БҚ-7, БҚ-8
Түркі халықтарының тарихы, әдістеме және практика	ҚҚ-1, ҚҚ-2, ҚҚ-3, ҚҚ-5, ҚҚ-6
Қазіргі заман тарихы	ҚҚ-4, ҚҚ-7
Этнос және деректеме	ҚҚ-2, ҚҚ-4
Этнография	ҚҚ-2, ҚҚ-4



## 5. Білім беру бағдарламасының мазмұны

МК/ЖОО-нК/ТК	Пән коды	Құзыреттікті қалыптастыратын пәндер атауы	Кредиттер көлемі	Сағаттар саны	Семестр	Бақылау нысаны
1	2	3	4	5	6	7
<b>ЖБП</b>		<b>Жалпы білім беру пәндері циклі</b>	<b>56</b>	<b>1680</b>		
1		<b>Міндетті компонент</b>				
	KKZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	5	150	1	МЕ
	Fil 2102	Философия	5	150	4	Емтихан
	ShT 1104	Шет тілі	10	300	1,2	Емтихан
	K(O)T 1105	Қазақ (орыс тілі	10	300	1,2	Емтихан
	AKT 1103	Ақпараттық-коммуникативтік технология (ағылшын тілінде)	5	150	3	Емтихан
	DSh 1(2)406	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану)	8	240	3	Емтихан
	ASP 2107	Дене шынықтыру	8	240	1,2,3,4	Диф.сынақ
2		<b>ЖОО-н компоненті</b>				Емтихан
	Img 2108	Имиджелогия	5	150	3	Емтихан
<b>БП</b>		<b>Базалық пәндер циклі</b>	<b>112</b>	<b>3360</b>		
1		<b>ЖОО-н компоненті</b>				
	OFD 1201	Оқушылардың физиологиялық дамуы	3	90	2	Емтихан
	Ped 2202	Педагогика	3	90	3	Емтихан
	Psi 2203	Психология	3	90	3	Емтихан
	BBM 2204	Білім берудегі менеджмент	3	90	4	Емтихан
	BOT 2205	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	3	90	4	Емтихан
	ZhEP 2206	Жас ерекшелік психологиясы	3	90	4	Емтихан
	IBB 3207	Инклюзивті білім беру	3	90	5	Емтихан
	TOM 1208	Тарихи өлкетану, мұражайтану	7	210	1	Емтихан
	Etn 1209	Этнология	6	180	1	Емтихан
	KA 1210	Қазақстан археологиясы	4	120	2	Емтихан
	OP 1211	Оқу практикасы	4	120	2	Сынақ
	KT 4212	Қазақстан топонимикасы	5	150	7	Емтихан
	KTP 1213	Қосалқы тарихи пәндер	5	150	2	Емтихан
	Mad 2214	Мәдениеттану	4	120	3	Емтихан
2		<b>Таңдау компоненті</b>				
	KET 2215	Қазақстанның ежелгі тарихы	3	90	4	Емтихан
	EDT 2216	Ежелгі дүние тарихы	5	150	4	Емтихан
	OGEAET 3217	Орта ғасырлардағы Еуропа	5	150	5	Емтихан

		және Америка елдерінің тарихы				
	OGAAET 3218	Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы	5	150	5	Емтихан
	OGKT 3219	Орта ғасырлардағы Қазақстанның тарихы	5	150	5	Курстық жұмыс
	KZhZT 3220	Қазақстанның жаңа заман тарихы	5	150	6	Емтихан
	EAEZhZT 3221	Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы	5	150	6	Курстық жұмыс
	AAEZhZT 3222	Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы	5	150	6	Емтихан
	KNKT 3323	Қазақ халқының көрнекті тұлғалары	6	180	5	Емтихан
	ASKK 2224	Алаш зиялыларының қоғамдық қызметі	6	180	6	Емтихан
	KTT 4225	Қазақстан тарихының тарихнамасы	6	180	7	Емтихан
<b>КП</b>		<b>Кәсіптендіруші пәндер циклі</b>	<b>60</b>	<b>1800</b>		
1		<b>ЖОО-ң компоненті</b>				
	THT 2301	Түркі халықтарының тарихы	4	120	3	Емтихан
	TOA 3302	Тарихты оқыту әдістемесі	6	150	5	Емтихан
	TOZhT 4303	Тарихты оқытудағы жаңа технологиялар	4	120	7	Емтихан
	PP(F) 1(2,3)04	Педагогикалық практика (үзіліссіз) - 9 апта	6	180	2,4,6	Диф/Сынақ
	MPP 4305	Мемлекеттік педагогикалық практика - 10 апта	8	240	8	Диф/Сынақ
2		<b>Таңдау компоненті</b>				
	EAEKZT 4306	Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы	5	150	7	Емтихан
	AAEKZT 4307	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы	5	150	7	Емтихан
	KRSSHKT 4308	Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты және халықаралық қатынастар тарихы	5	150	7	Емтихан
	RT 3309	Ресей тарихы	3	120	6	Емтихан
<b>MINOR 1 /Көші-қон саясаты және демография</b>						
	TM 4310	Тарихи демография	5	150	8	Емтихан
	KND 3311	Қазақ халқының диаспорасы	4	120	6	Емтихан
	KTT 4312	Қазақстан тарихының түпдеректері	5	150	8	Емтихан
<b>MINOR 2. Этнография</b>						
	EN 4310	Этнография негіздері	5	150	8	Емтихан
	KNEM 3311	Қазақ халқының этногенез мәселелері	4	120	6	Емтихан

	ЕА 4312	Этникалық антропология	5	150	8	Емтихан
КА		<b>Қорытынды аттестаттау</b>	<b>12</b>	<b>360</b>		
		Дипломдық (жобаны) жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді мемлекеттік емтиханға дайындық және тапсыру	12	360	8	МЕ
			<b>240</b>	<b>7200</b>		